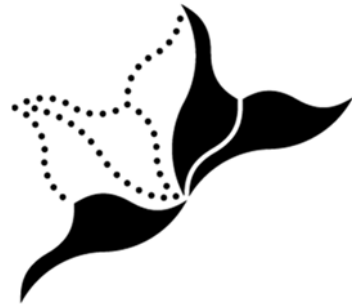


Herbsttreffen des Arbeitskreises Sekundarstufe II



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik

AK Sekundarstufe II

Susanne Digel, Lena Wessel, Louisa Ebel, Janine Herrmann und Charlott Thomas

<https://aksek2.didaktik-der-mathematik.de/>

Übersicht



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik

AK Sekundarstufe II

- **14:00 Uhr Begrüßung**
- **14:10 Uhr Impulsvortrag Bärbel Barzel**
- **15:00 Uhr Vorstellung Diskussionsschwerpunkte**
- **15:15 Uhr Kaffeepause**
- **15:30 Uhr Parallele Diskussionsgruppen**
- **17:00 Uhr Kurzvorstellung und gemeinsame Diskussion**
- **17:30 Uhr Organisatorisches**
Weiterführung der Diskussionen
1. Tagung des AK Sek II im Frühjahr 2027



Bärbel Barzel

Mögliche Perspektiven für den Arbeitskreis Sek II

Diskussionsschwerpunkt 1



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik
AK Sekundarstufe II

Bildungsziele und Kompetenzen der Oberstufe

Welche Bildungsziele bzw. welche inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen sollte die Oberstufe adressieren?

1. Funktionsbestimmung der Oberstufe

Spannungsfeld Allgemeinbildung / Wissenschaftspropädeutik / Studierfähigkeit / Berufsvorbereitung / gesellschaftliche Mündigkeit; Wie gewichten sich diese je nach Schulform (GYM, GS, KOL)?

2. Spiralcurriculare Kohärenz

Was baut auf Sek I auf, was ist qualitativ neu in Sek II, was ist über Schulformen hinweg gemeinsam was spezifisch?

3. Fachsystematik ↔ Anwendung ↔ gesellschaftliche Anknüpfung

Wie viel Vernetzung der Inhaltsbereiche und Anbindung an KI/Daten/Klima/Wirtschaft ist angemessen ohne fachliche Tiefe zu verlieren?

4. Rolle digitaler Medien für Bildungsziele

(Wie) verändern sie, **was** als Kompetenzziel gelten soll?

5. Begriffsbildung und Sprache als Querschnittsaufgabe

zentrale Begriffe der Sek II, ihr Aufbau, Zusammenhang mit Sprachbildung und Heterogenität.

Diskussionsschwerpunkt 2



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik
AK Sekundarstufe II

Unterrichtsentwicklung und Prüfungen

Welchen aktuellen Fragen stellt sich die Unterrichtsentwicklung in der Sek II und wie spiegelt sich dies in Prüfungen wider?

1. Passung Kompetenzen ↔ Prüfungsformat

Welche Kompetenzen (insbes. prozessbezogene) werden durch aktuelle Prüfungsformate tatsächlich erfasst, welche nur behauptet? Wie hängen Bewertungskriterien mit Kompetenzzielen zusammen?

2. Aufgabenkultur

Wie müssten (Abitur-)Aufgaben gestaltet sein, um Verständnis statt Routine zu prüfen? Lebensweltbezug: echte Anbindung oder Einkleidung?

3. Technologieeinsatz beim Lernen und Leisten

KI, DGS, CAS: Chancen und Konsequenzen für Unterricht und Prüfungsformate.

4. Sprache in Unterricht und Prüfung

spezifisch auf Prüfungssituationen bezogen (Abgrenzung zu Begriffsbildung in Schwerpunkt 1).

5. Vermittlungsebene Lehrkraft

Lehrkräfteperspektive als Scharnier zwischen Zielanspruch, Unterrichtspraxis und Prüfungslogik.

Diskussionsschwerpunkt 3



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik
AK Sekundarstufe II

Lehrkräftebildung in den drei Phasen

Was sind spezifische Bedarfe der Sekundarstufe II in den drei Phasen der Lehrkräftebildung?

1. Identifikation und Verortung von Professionalisierungsbereichen

Welche Professionalisierungsbereiche lassen sich mit spezifischem Blick auf Sekundarstufe II identifizieren?

2. Qualifizierungsbedarf Digitale Medien

3. Qualifizierungsbedarf Vorstellungsorientierung

4. Professionalisierung in den drei Phasen der Lehrkräftebildung

Studium (fachinhaltliche und didaktische Tiefe),

Vorbereitungsdienst (Praxistransfer, Prüfungs-/Bewertungskompetenz),

Fort-/Weiterbildung (kontinuierliche, kollegiale Weiterentwicklung, Transfer von Forschungserkenntnissen).

5. Herausforderung im Unterrichtsalltag

Übergang von Sek I & zu Hochschule/Beruf, Heterogenität, Prüfungsorientierung.

Zusammenfassung der Diskussionen



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik
AK Sekundarstufe II

Schwerpunkt 1: Bildungsziele und Kompetenzen der Oberstufe

<https://padlet.com/charlottthomas/arbeitskreis-sek-ii-bildungsziele-der-oberstufe-s0241asxr2pe9p46x2wo>

Schwerpunkt 2: Unterrichtsentwicklung und Prüfungen

<https://padlet.com/ebel11/ak-sek-ii-schwerpunkt-2-unterrichtsentwicklung-und-prufungen-s0247nfg70x8dowe4hp>

Schwerpunkt 3: Lehrkräftebildung in den drei Phasen

<https://padlet.com/44mkts292y/ak-sek2-schwerpunkt-3-lehrkrafteprofessionalisierung-s0244hyp61q9up85clh9>

Querschnittsthemen



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik

AK Sekundarstufe II

- **Digitalisierung / KI**
- **Heterogenität**
- **Lehrkräfteperspektive**
- **Begriffsbilden und Sprache**
- ...



Themenlandkarte

https://miro.com/app/board/uXjVHlHAq7U=

- drei aktuelle Diskussionsschwerpunkte mit je fünf Themencluster
- Ziel: unsere Expertise in den Clustern zu verorten und so die Landschaft des AK sichtbar zu machen, Überschneidungen aufzudecken, Vernetzung anzustoßen, Lücken und Forschungsdesiderate zu identifizieren, ...
- Aufruf: Vorrat an Notizzetteln rechts neben den Schwerpunkten nutzen, *gewünschte/angedachte* (Status *Idee*) bzw. *geplante/aktuelle/vergangene* (Status *konkret*) Aktivitäten/Expertise darauf eintragen und Notizzettel im Raster platzieren.



Frühjahrstagung des AK Sek II am 4./5. März 2027

- Universität Duisburg-Essen, Campus Essen im Weststadt Carré (WSC)
- Angebot für den Nachwuchs am Mittwoch 3. März 2027
- Beginn: Donnerstag 9:00 Uhr
 - Vorträge (25 min. + 10 min. Diskussion)
 - Postersession
 - Diskussionsrunde
- Abschluss: Freitag 14:00 Uhr gemeinsamer Hauptvortrag mit AK Stochastik
- Call for papers ist auf der Webseite des AK Sek II veröffentlicht und wird im Nachgang unseres Treffens auch mit der kommenden Rundmail versendet
- Beitragsanmeldung bis zum 14.12.2026
Button auf der Webseite des AK Sek II

[ZUR ABSTRACT-EINREICHUNG →](#)



Sprecher:innen

- Wahl bei der Frühjahrstagung des AK am 4./5. März 2027
- Vorschläge für weitere Kandidat:innen gerne an uns

Diskussionsgruppen

- Inhaltliche Arbeit fortführen
- Beitrag in den GDM-Mitteilungen als Zusammenfassung und Ausgangspunkt für weitere Diskussion
- Moderatorenteams koordinieren, Mitwirkung erwünscht

Rückmeldung



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik
AK Sekundarstufe II

Geben Sie uns bitte Rückmeldung zum Herbsttreffen und den Diskussionsgruppen:

<https://survey.academiccloud.de/f/737577?lang=de>

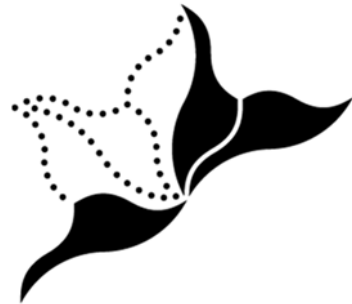
Erinnerung Themenlandkarte

https://miro.com/app/board/uXjVHlHAq7U=

→ Button auf unserer Webseite unter Aktuelles

ZUR LANDKARTE →

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung



Gesellschaft für Didaktik der Mathematik

AK Sekundarstufe II

Susanne Digel, Lena Wessel, Louisa Ebel, Janine Herrmann und Charlott Thomas

<https://aksek2.didaktik-der-mathematik.de/>